

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		شماره سندلی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	
نام درس و دبیر: جامعه شناسی – مجتبی بختیاری		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		جای مهر آموزشگاه		ساعت امتحان: ۹ صبح	
نوبت دوم – سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج				وقت امتحان: ۷۰ دقیقه	
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم علوم انسانی		دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم)				تعداد صفحه: ۲ صفحه: ۱	
نمره به عدد:		نمره به حروف:		امضاء		نمره تجدید نظربه عددوحروف : امضاء	

ردیف	بارم
صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.	
۱	۱-۱- سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است. صحیح غلط ۱-۲- در فرهنگ اساطیری یونان و روم، خداوندگاران متکثر پرستیده می شدند. صحیح غلط ۱-۳- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فتودال ها و اربابان بزرگ شد. صحیح غلط ۱-۴- جهان غرب، دانش های راهبردی را به کشورهای درحال توسعه آموزش می دهد. صحیح غلط
جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۲	۲-۱- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان محدود نمی دانند. ۲-۲- قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر بود. ۲-۳- کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. ۲-۴- از ویژگی های بیدارگران اسلامی این بود که بیداری را و عمل به آن می دانستند.
سؤالات چهار گزینه ای	
۳	۱-۳- عدم برخورداری از کدام ویژگی در یک فرهنگ، بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد؟ (۱) عدالت (۲) معنویت (۳) آزادی (۴) حقیقت ۲-۳- جهان غرب در استعمار فرانسه، چه چیزی را در دیگر کشورها هدف قرار می دهد؟ (۱) هویت فرهنگی (۲) نظام سیاسی (۳) نیروهای نظامی (۴) منابع طبیعی ۳-۳- مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟ (۱) دئیسم (۲) روشنگری (۳) اومانیزم (۴) لیبرالیسم ۳-۴- انتقال برخی صنایع وابسته از کشورهای غربی به کشورهای استعمارزده در جهت چیست؟ (۱) تعدیل ثروت در سطح جهان (۲) استقلال کشورهای استعمار زده (۳) تأمین مواد خام مورد نیاز غرب (۴) منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
۴	۱-۴- کدام انقلاب، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است؟ ۲-۴- لیبرالیسم اولیه بیشتر چه رویکردی داشت؟ ۳-۴- در کدام جنگ برای نخستین بار از سلاح های شیمیایی استفاده شد؟ ۴-۴- در جهان دو قطبی، انقلاب اسلامی ایران از کدام جهت اهمیت می یافت؟
«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

صفحه ی دوم		
۵	هر کدام از عبارت های سمت راست با کدام مورد در سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است).	
	الف- نخستین چالشی که در کشورهای غربی شکل گرفت. ب- از مهم ترین عوامل وقوع آن، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.	۱) جنگ های جهانی ۲) بحران زیست محیطی ۳) چالش فقر و غنا
سؤالات تشریحی		
۶	بلوک شرق و بلوک غرب چه کشورهایی را در بر می گرفت؟	
۷	چرا از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می کنند ؟	
۸	یکی از تفاوت های بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا چه بود؟ توضیح دهید.	
۹	نگاه دنیوی و سکولار انسان معاصر، چه تأثیری بر طبیعت داشته است؟	
۱۰	از چه جریانی با عنوان افول سکولاریسم یا پساکسکولاریسم در فرهنگ غرب یاد کرده اند؟	
۱۱	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، چه پیامدهای اجتماعی به دنبال داشت؟ دو مورد بنویسید.	
۱۲	دو نمونه از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران و یا در سطح جهان اسلام را نام ببرید.	
۱۳	منورالفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند؟ دو ویژگی بنویسید.	
۱۴	در مقاومت منفی، تعامل عالمان شیعی با حکومت قاجار چگونه بود؟	
۱۵	یکی از تفاوت های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم چه بود؟ به طور خلاصه توضیح دهید.	
۱۶	مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چه بود؟ توضیح دهید.	
۱۷	دنیای غرب برای مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است، چه فعالیت هایی انجام می دهد؟ دو مورد بنویسید.	
نمره با عدد : حروف : نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه : مجتبی بختیاری امضاء جمع بارم ۲۰		

هر کدام از عبارت های مستند
الف- نخستین جانشین کی در کجا
ب- از مهم ترین عوامل وقوع ۲

- (۱) ۱۱ ص
- (۲) ۱۲ ص
- (۳) ۱۳ ص

(۴) غ جهان غرب از آموزش دانش های رفیورس به کشورهای غیر غربی خودداری می کند و دانش های را

به برای خودت دانش به غرب لازم هستند به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهد

- (۲) ۱۱ جهان غرب
- (۲) قومی قبلیه ای
- (۳) بازار
- (۴) بازت به اسلام

- (۳) ۱۱ فرنی ۲
- حضرت

(۲) ۱۲ فرنی ۱ جهان غرب حداکثر توان هویت فرهنگی کشورهای غیر غربی را هدف قرار می دهد

- (۳) ۱۳ فرنی ۳
- ادعایم

- (۴) ۱۴ فرنی ۴

- (۴) ۱۱ آلاب فرانسه
- (۲) فرنی دانقادی
- (۳) حب جهان اول

(۴) از آن جهت که یک حکومت دایره به بول غرب را مورد هدف قرار داده بود

شماره ۵
شماره ۱۱
شماره ۱۲

(۱۵) از سه جانش قزاق

د سه ص های ۱۲

۱۶) بزرگ غرب سه آمریکا و شورهای اروپای شرقی

بزرگ شرق سه روسیه و شورهای اروپای شرقی

۱۷) از آنجا که بیشتر تر کشورهای فستی و نزدیکند در هم پیکر، سالی زمی و اغلب شورهای فستی در هم پیکر قرار دارند از میان شورهای فستی و غیر فستی به سالی شمال و جنوب یاد می کنند

۱۸) جانش قزاق جانش فستی است اما بحران اقتصاد بحران دورانی و فستی است

جانش قزاق تقابله آثار فستی و در سایه بحران اما بحران اقتصاد تقابله آثار جابده را در بر می آید
آثار نزدیک جابده و در سایه که دارند و آن است که راه آثار فستی آثار بدفقه به فستی دلیل آثار
بحران اقتصاد جانش قزاق پیوند می خورد

۱۹) آثار بحران به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و فستی به اصیقت را در نگاه می بیند و قزاق به اصیقت را تنها
تعلک دینی و نگاه بحران به دنیوی و از این رو که بیشتر به اصیقت و دنیوی بحران، با وجود آنکه توانمند دنیوی می باشد
به این بهر فراگم آورده، این ها بحران می پذیرد بهاد و اصیقت دارد. است.

۲۰) طی قرن ۲۰ دنیوی نه تنها از فرهنگ دنیوی مردم خلق شده بلکه سال ها یابی آن نگاه دنیوی و دنیوی به سطوح
مختلف زندگی انسان ها، از است. بهین شکل از این دنیوی که به بحران دنیوی و دنیوی است بحران اول سولارسم یاد می کنند

استاد هاشمی آرازی بکس در خارج کتاب و نظریات وی برای حل بحران های جهان غرب
به دو دسته بعد دلی استاد اسلامی ایران از آن دسته هاست اسلامی هر چه برود و به فلسفه و کتاب های غرب
دینی ندانست

۱۴ استاد هاشمی آرازی بکس در حاشیه با استعلام دین و دین کار ایران قسیمی غرب بکس می سنده دلی در قطع
و گسی آتشی در نفس واقعی ندانسته و به هیچ باب تحت استعار و فراموشی نرفته. این استاد به توانسته با گویا -
کوشش های راه خانی عقب هاشمی و اعتمادی جهان خارج کند. اما استاد اسلامی ایران متعادل
استاد هاشمی نور کلمه هوشی فرهنگ و تمدن است. این استاد میدان از عقب نبی هاشمی شرق و غرب
عقب نبی جدید فرهنگ بر وجود دارد

۱۵ مهمترین پیاده استاد اسلامی ایران جنبه ها و استاد هاشمی تهرانی مردم در کشورهای عربی از سال
۱۳۸۹ ه. ش است که تاکنون به سوره تحف هاشمی در ۴ کشور عربی منتشر شده است. و قوام این استاد ها ۳ رده
بعد از استاد اسلامی ایران تغییر مکان و نام است که هم دهه پس از استاد فرانسه دین هاشمی ادیبی رخ دارد
۱۶ حاشیه نظامی دیس از طریق ضرورت

۱۲ محرم و تحریم اعتمادی از طریق سازجان هاشمی الحلی
۱۳ تبلیغ دینیت هاشمی کذب و سواد در کشورهای غربی برای ایران حلاء حقوی فرهنگ غرب
۱۴ ارائه تقریرات حسن دین محمدی از فرهنگ اسلامی

۱۵ ارائه تفسیرهای سواد از اسلام و حیات از اسلام آخر هاشمی
۱۶ حب سازای لغت نامه و در برابر قدرت هاشمی جهان اسلام
۱۷ ایاد اختلاف فرمای دین برای تقویت جهان اسلام

صفحه ی دوم		
۱/۵	سؤال اکتشافی: موارد مربوط به هم را با خط به یکدیگر وصل کنید.(یک مورد در سمت راست اضافی است).	
	لیبرالیسم فراماسونری دئیسم پروتستانتیسم	اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. خواست و اراده ی آدمی را مبدأ قانون گذاری می داند. دولت های غربی از طریق آن بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی تأثیر می گذاشتند.
سؤالات تشریحی		
۱	۶	بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی چه رابطه ای وجود دارد؟
۱	۷	دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند، در مورد تعامل این سه جهان توضیح دهید.
۱	۸	به چه فرهنگی، «فرهنگ سلطه یا استکبار» می گویند؟ تعریف کنید.
۱	۹	نداشتن روحیه ی تعهد و مسئولیت چه نتایجی برای یک فرهنگ دارد؟ توضیح دهید.
۱	۱۰	در استعمارنو، کشور استعمارگر از چه طریق کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد؟ توضیح دهید.
۱	۱۱	هنر قرون وسطی چه تفاوتی با هنر مدرن دارد؟ توضیح دهید.
۱	۱۲	اقتصاد قرون وسطی بر مبنای چه فعالیتی بود و از آن با چه عنوانی یاد می شود؟
۱	۱۳	مراحل اول و دوم در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، را به ترتیب نام ببرید.
۱	۱۴	تک محصولی شدن اقتصاد برای کشورهای استعمار شده چه پیامدی دارد؟ توضیح دهید.
۱	۱۵	چه کشورهایی در برابر امپراتوری رسانه ای آسیب پذیرترند؟ چرا؟
۲	۱۶	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری در چیست؟ توضیح دهید.
۲۰	جمع بارم ها «با آرزوی کامیابی و تندرستی»	

به نام خدا

پایه یازدهم	تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹	رشته انسانی	راهنمای تصحیح جامعه ۲
تهیه شده توسط : مهشید روزه دار - رتبه ۳۲ کنکور انسانی ۱۴۰۱		نام آموزشگاه: دبیرستان پژوهندگان علم کرج	

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات	بارم
۱	(۱) ص (۲) ص (۳) غ (۴) غ	۱
۲	(۱) جهان فرهنگی (۲) سیاسی (۳) معرفت شناسی (۴) اساطیری	۲
۳	(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۲	۲
۴	(۱) فرهنگ جهانی (۲) استعمار نو (۳) فرهنگ جاهلی قبیله ای	۱/۵
۵	لیبرالیسم : خواست و اراده آدمی را مبدا قانون گذاری می داند. دئیسم : اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای را برای هدایت و سعادت بشر ندارد. فراماسونری : دولت های غربی از طریق آن بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی تاثیر می گذاشتند.	۱/۵
۶	بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست و جو میکند.	۱
۷	گروهی دیگر جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف میکنند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند (دیدگاه دوم)	۱
۸	فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه ها را به ضعف و ناتوانی می کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.	۱
۹	برخی فرهنگ ها جبرگرا و غیرمسئول اند. آنها نقش انسان ها در تعیین سرنوشت شان را انکار میکنند، قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند، آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کنند و زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می آورند.	۱
۱۰	در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمانهای اقتصادی و سیاسی بین المللی و از طریق دولت های دست نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد.	۱
۱۱	هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می کرد و نقاشان، چهره انسان های اسوه را در هاله ای از قداست ترسیم می کردند اما هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تمرکز میکند.	۱
۱۲	اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. نظام ارباب - رعیتی در غرب از آن با عنوان فئودالیسم یاد میشود.	۱
۱۳	در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل چهارگانه زیر طی شد : پیدایش قدرت های سیاسی سکولار / پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت / به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری/ استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی	۱
۱۴	تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان میگیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر میشود.	۱
۱۵	کشورهای کمتر توسعه یافته در برابر آن آسیب پذیرترند؛ زیرا منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را ندارند.	۱
	ادامه پاسخ ها در صفحه بعد	

۱۶	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشته و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری میکرد و میکوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند، در مقابل استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.	۲
۲۰	موفق باشید.	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲		ساعت برگزاری: ۸ صبح	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		سوالات درس: جامعه شناسی یازدهم	
نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحات: ۲	
نام پدر:		تعداد سولات: ۳	
رشته تحصیلی: علوم انسانی		مدت پاسخ گویی: ۵۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: یازدهم		نوبت: خرداد	
نام و نام خانوادگی دبیر :		نمره به عدد :	نمره به حروف :
		امضاء دبیر :	

ردیف	سوال	بارم
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) انسان مدرن به دلیل نگاه نگاه به طبیعت را کودکانه می پندارد و تصرف در آن را تنها با انجام می دهد. ب) جامعه شناسان قرن نوزدهم تنها راه درست برای شناخت جهان هستی می دانستند. ج) دستاورد حکومت منورالفکران در جوامع اسلامی بود. د) مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام نوین جهانی بود. و) از نظر هانتینگتون، منشاء اصلی درگیری ها در جهان معاصر عامل است. ه) از دیدگاه آگوست کنت جنگ در جامعه غرب امری نیست بلکه امری است. ن) به معنای تولد دوباره است و دوره تاریخی از قرن تا میلادی را شامل می شود. ی) ترویج در کشورهای غیر غربی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می کند.	۳/۲۵
۲	کوتاه پاسخ دهید. الف) کدام اقتصاددان کلاسیک افزایش دستمزد کارگران را موجب پیدایش مشکلات بیشتر می داند؟ ب) نظریه پردازان لیبرال کدام عامل را ضامن پیشرفت جامعه می دانند؟ پ) مهمترین عامل وقوع دو جنگ جهانی چیست؟ ت) جهان غرب در استعمار فرانسه چه چیزی را هدف قرار می دهد؟ ث) بر اساس کدام نظریه جوامع غربی چالش های درونی خود را از طریق استثمار جوامع غربی حل می کنند؟ ج) روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم بیشتر چه صورتی پیدا کرد؟ چ) علت آسیب پذیری کشورهای کمتر توسعه یافته در برابر امپراتوری فرهنگی چیست؟ ح) اعتقاد به خداوند در فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان چگونه بود؟ و) زیباترین و محبوب ترین مخلوق خدا در فرهنگ اسلام چیست؟ ن) کدام مسئله عزت و استقلال جوامع اسلامی را تضعیف می کرد؟ ه) ریشه قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان در چه بود؟ ی) هدف جنبش عدالت خانه چه بود؟ ف) وجه مشترک منورالفکران و بیدارگران مسلمان در چیست؟	۶/۵

۳	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید ۳-۱ شناخت نخستین بیدارگران مسلمان نسبت به فرهنگ غرب چگونه بود؟	۱
	۳-۲ استبداد قومی را با استبداد استعماری مقایسه کنید؟	۱
	۳-۳ مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست؟	۱
	۳-۴ اهمیت انقلاب ایران در جهان دوقطبی قرن بیستم چه بود؟	۱
	۳-۵ دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام، قبل از انقلاب ایران چگونه به حل مسائل جهان اسلام می پرداختند؟	۱
	۳-۶ همه ویژگی های فرهنگ جبرگرا را بنویسید؟	۱
	۳-۷ مهمترین علت تداوم باورهای دینی در زندگی انسان چیست؟	۱
	۳-۸ چرا رابطه متقابل انسان و طبیعت دچار اختلال شد؟	۱
	۳-۹ به چه دلیل بحران اقتصادی بر دامنه فقر و غنا می افزاید ؟	۰/۵
	۳-۱۰ اصطلاح استعمارگر - استعمارزده را چه کسانی بکار می برند؟	۰/۷۵
	۳-۱۱ دلیل اعتراض روشنفکران نسل اول به روشنفکران نسل دوم چه بود؟	۱

فاحه قائم مقامی عراقی - رتبه ۲۵۵۸ منقعه ۱

دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه خوارزمی تهران

۱- الف (۱) سکولار - قنن روش‌های غیرمبیینی

ب (۱) روش تجربی

ج (۱) استبداد استعماری

د (۱) استعمار

ه (۱) ذاتی - عارفی و تهیلی

و (۱) ریشانش - ۱۴ تا ۱۶

ی (۱) علوم انسانی

۲- الف (۱) ریکاردو

ب (۱) آزادی فعالیت مابین سرمایه

پ (۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سرمایه‌های استعماری

ت (۱) هویت فرهنگی دیگر کشورهای

ث (۱) مرزهای سرمایه‌امونی

ج (۱) عقل‌گراییانه بدون روحی

چ (۱) زیر منابع و امکانات لازم را برای دفع استقلال فرهنگی خود ندارند

ح (۱) خداوندگاران متکبر بر بنده می‌ند

و (۱) عقل

ن (۱) قدرت‌آقای، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی

دولتمردان را مرعوب و لایق جهان غرب می‌ساخت

هـ) قدرت جهانی استعمار

ی) تنها اصلاح کار یا رفتار خامی از پادشاه نبود. بلکه نوع اصلاح نیز وظیفه پادشاه

ف) هر دو خرافات و اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمانان بودند

۳-۱- آشنایی عمیق با فرهنگ غرب نداشتند و خطر آنان را بیشتر سیاسی - اقتصادی می‌دانستند و قدرت جوامع غرب را نتیجه عمل کردن آن جوامع به دین اسلام می‌دانستند.

۳-۲- استبداد قوی با مذهب در پی نداشت و شاهان و اهلای دینی بودند اما استبداد استعماری چون در اندامی تا این نیازهای مادی غرب بود پوشش و اهلای دینی هم نداشتند.

۳-۳

سلسله قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم که در کشورهای عربی از سال ۱۳۱۹ تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در کشورهای عربی منجر شده است

۳-۴ انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشته اما انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شلای می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند

۳-۵ مسائل جهان اسلام از نوع مسئله ای بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی برای رسیدن به جوامع غربی پیش آمده بود. این مسائل از نوع مسئله ای بود نظام سرمایه داری که نظام سرمایه داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود

۳-۶ - منکر نفس انسان در تعین سرشت انسان است
- قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند که زمینه ساز نفوذ بیگانگان است
- انسان ها را به موجودات متغییری تبدیل می کنند

۳-۷ نیاز فوری انسان به وقایع مادی
یک فرهنگ علاوه بر نیازهای مادی و دینی باید بتواند به نیازهای معنوی انسان نیز پاسخ دهد
بی توجهی به ابعاد معنوی به برانه رویکرد دینی نوعی بحران وجودی آورد

۳-۸ انسان مدرن به دلیل نگاه سکولار به طبیعت آخرین در صیغه را تنها بافتن و روش های طبیعی انجام می دهد. انقلاب صنعتی و گسترش سریع صنعت باعث تسلط انسان بر طبیعت شد.

۳-۹ سرمایه داران با وجود آسیب‌هایی که می‌دیدند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند.

۳-۱۰ کسانی که چالش و نزاع بین این دو دولت کشور را به ایجاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ایجاد فرهنگی آن نیز خفّار دارند.

۳-۱۱ از جهت‌گیرندگان آن‌ها از بیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌پسندی نیست بلکه از نوع اعترافاتی است که طی قرن ۲۰ در کشورهای غربی دنیا به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان:
نام درس و دبیر :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهر آموزشگاه	ساعت امتحان :
سال تحصیلی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج		وقت امتحان:
پایه و رشته تحصیلی :	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم)		تعداد صفحه :
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء	نمره تجدید نظربه عدد و حروف : امضاء

ردیف	سوال	بارم
1	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص نمایید. (هر مورد 0.5 نمره) الف) واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه ای گفته می شود. ب) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت اقتصادی و فرهنگی است. ج) استعمار نو پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد. د) در استعمار نو، استعمارگران آشکار و مجریان پنهانند.	2
2	در عبارت های زیر، جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. (هر مورد 0.75 نمره) الف) تمامی پدیده های جهان هستی محصول زندگی انسان ب) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می کند و در جهان گسترش می یابد است. ج) آسمان ها و زمین با پابرجا می مانند. د) در جامعه ، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر همکاری می کنند.	3
3	گزینه ی درست را انتخاب کنید. پرسش اول: اومانیزم جزو کدام ویژگی های فرهنگ غرب محسوب می شود؟ الف) جامعه شناختی ب) فرهنگ شناختی ج) انسان شناختی د) تاریخ شناختی پرسش دوم: هنر قرون وسطی بر کدام بعد انسان تاکید می کرد؟ الف) بعد زیبایی و زمینی ب) بعد جسمانی و طبیعی ج) بعد رفتاری و فکری د) بعد معنوی و آسمانی	1.5
4	کلمات زیر را کوتاه تعریف کنید. (هر مورد 1.5 نمره) الف) لیبرالیسم: ب) جهانی شدن: ج) چالش فقر و غنا:	4.5

5	نخستین بیدارگران در جهان اسلام چه کسانی بودند؟	1.5
6	سه مورد از تفاوت های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های قرن بیستم را شرح دهید؟	1.5
7	مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز را توضیح دهید؟	2
8	منور الفکران چه کسانی بودند؟	2
9	پسا سکولاریسم چه دورانی است؟	1
10	بحران اقتصادی چگونه با چالش فقر و غنا پیوند می خورد؟	1

پاسخ سوال 1 :

الف) غلط	ب) غلط	ج) درست	د) غلط
----------	--------	---------	--------

پاسخ سوال 2 :

الف) نیستند	ب) فرهنگ جهانی	ج) عدالت	د) تغلب
-------------	----------------	----------	---------

پاسخ سوال 3 :

پرسش اول : گزینه ج	پرسش دوم: گزینه د
--------------------	-------------------

پاسخ سوال 4 :

الف) لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که بر اساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیسم) شکل می گیرد و، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون گذاری میداند. لیبرالیسم را مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده اند این به معنای آزادی انسان از همه ارزش های متعالی است که مستقل از او باشد.

ب) عواملی که سبب پیدایش دولت - ملت ها در تاریخ معاصر بشری شدند، در سده اخیر تغییر یافته اند و به دنبال آن، نقش کشورها و دولت های آنها در جهان تغییر کرده است. برخی از این فرایندها جدید با عنوان **جهانی شدن** یاد می کنند.

ج) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب، نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت.

پاسخ سوال 5 :

نخستین بیدارگران در جهان اسلام، اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند اما بیداری اسلامی در جهان امروز، از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است. انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی، الگوی جدیدی در برابر امت اسلامی قرار داده است.

پاسخ سوال 6 :

انقلاب های آزادی بخش در جهان دو قطبی قرن بیستم، اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد. شعار نه شرقی نه غربی جمهوری اسلامی نشان دهنده همین جهت گیری بود.

انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند برخی از نیروهای چپ در جامعه ایران نیز به دنبال حرکت های چریکی بودند. شاه توانست همه این حرکت ها را سرکوب کند اما انقلاب اسلامی ایران با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد بلکه یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر گرفت.

انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحرانهای جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره میبرد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت.

انقلاب های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب ها، در چهره استعمار نو باز می گشت. این انقلابها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

پاسخ سوال 7 :

تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس مقاومت منفی بود. در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته میشود

و همکاری سیاسی با آن، جز در حدّ واجبات نظامیه انجام نمیشود. منظور از واجبات نظامیه اموری است که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است؛ مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی.

هنگامی که قاجار - به دلیل اثرپذیری از دولتهای استعماری - به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت آمیز تغییر کرد. منظور از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

پاسخ سوال 8 :

به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته غرب بودند. این گروه که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می یافتند نیز خود را بیدارگر می نامیدند اما برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند. آنان در ایران، اومانیزم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند و به همین دلیل خود را منورالفکر خواندند. لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بود که منورالفکران در ایران تأسیس کردند.

پاسخ سوال 9 :

طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم یا پساسکولاریسم یاد می کنند

پاسخ سوال 10 :

همچنین آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد. البته سرمایه داران با وجود آسیب هایی که می بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولید کنندگان خرد انتقال می دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن افزوده می شود.